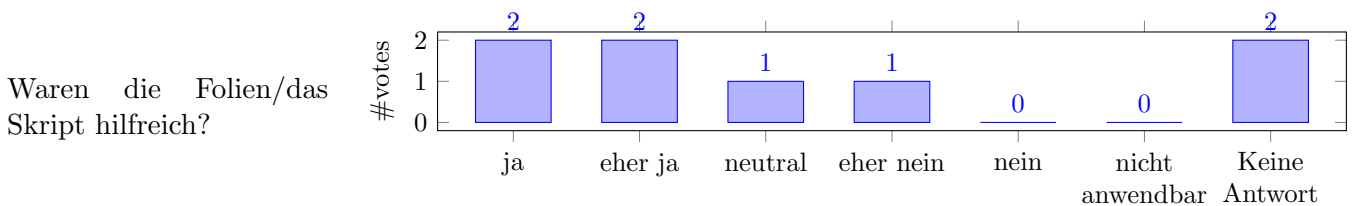
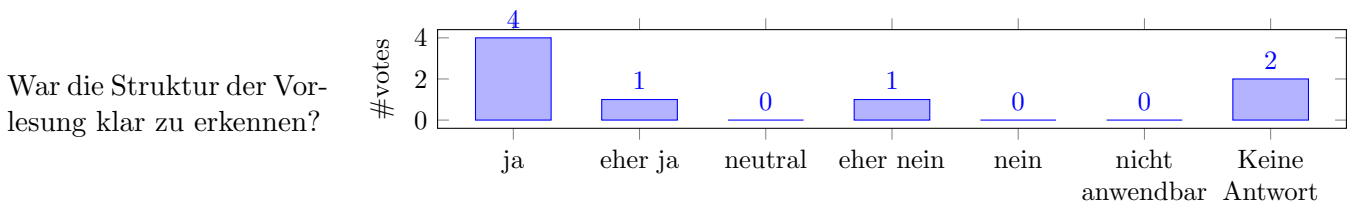
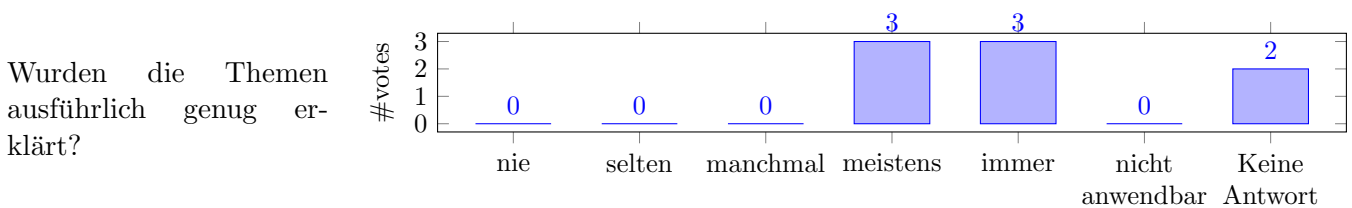
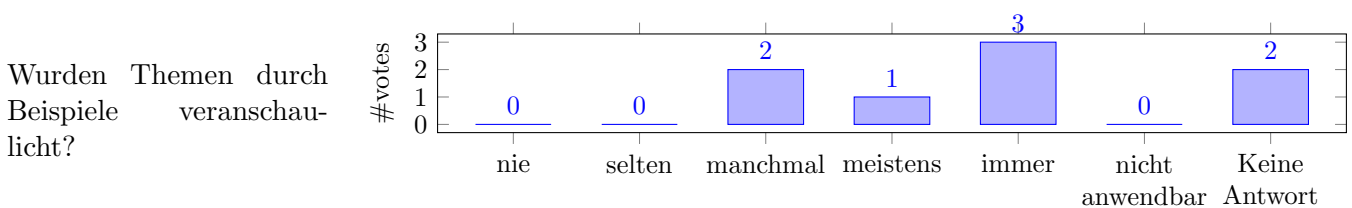
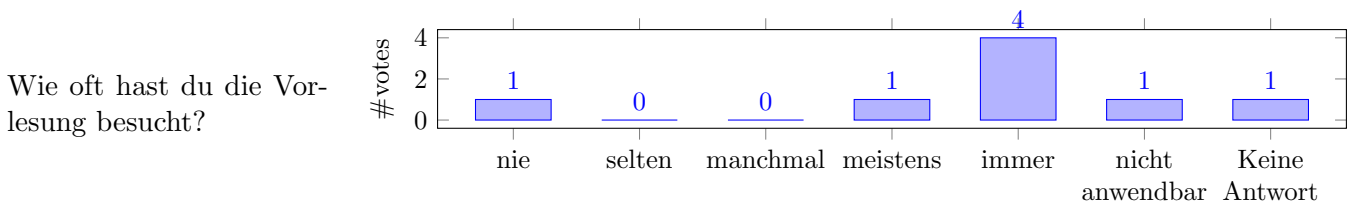
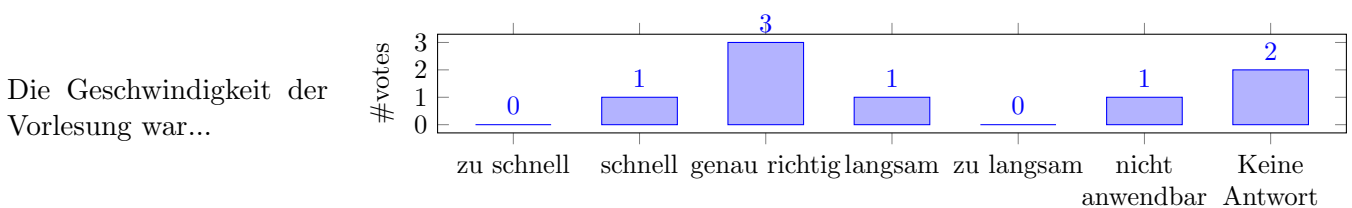


Ergebnis der Online-VLU. Die Umfrage fand in den letzten beiden Vorlesungswochen statt.

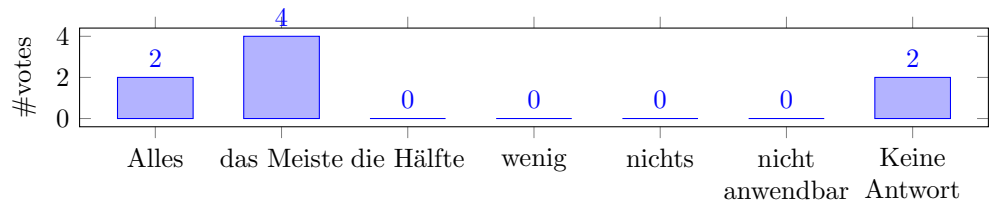
## 1 Bewertung der Vorlesung



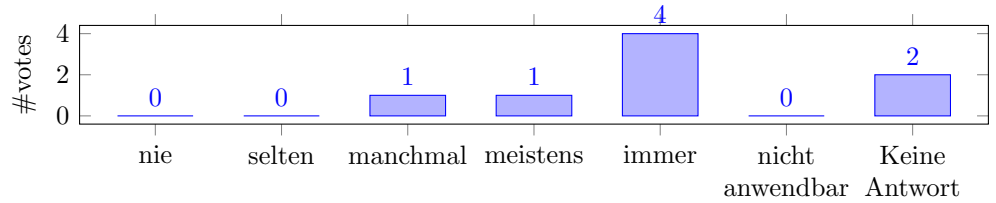
## 2 Bewertung der Dozierenden



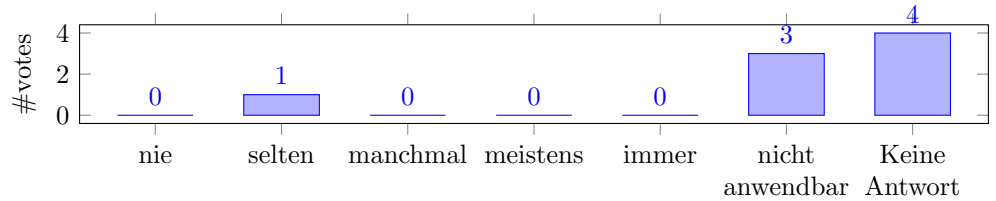
Wie viel verstehst du während der Vorlesung?



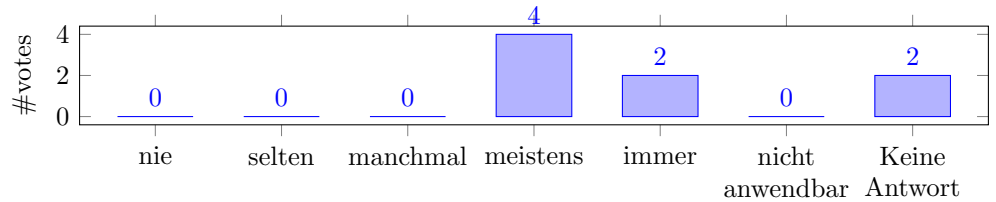
Ist der Dozent/die Dozentin gut auf Fragen eingegangen?



War der Dozent/die Dozentin außerhalb der Vorlesung für Fragen etc. erreichbar?

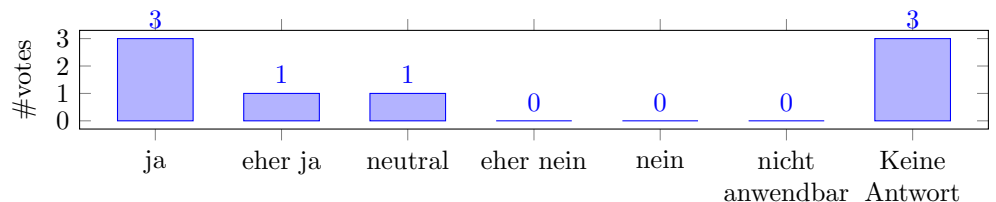


War die Dozentin / der Dozent akustisch gut zu verstehen?

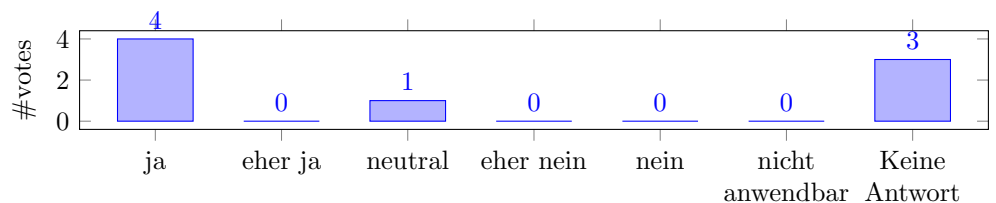


### 3 Bewertung des Moduls

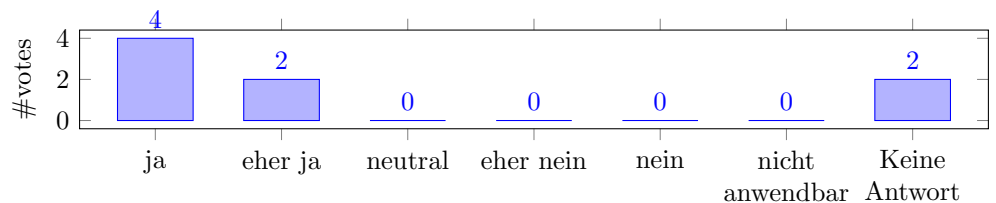
Helfen die verlangten Studienleistungen, das Modul erfolgreich abzuschließen?



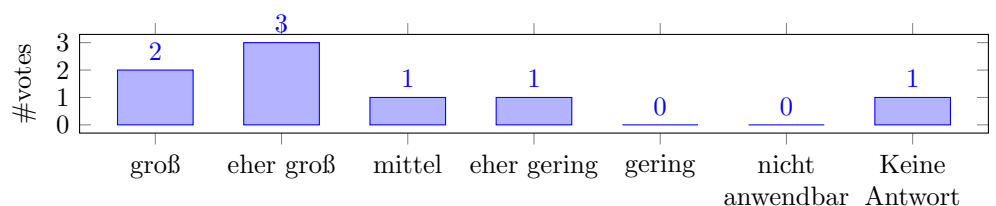
Findest du die verlangten Studienleistungen für dieses Modul angemessen?



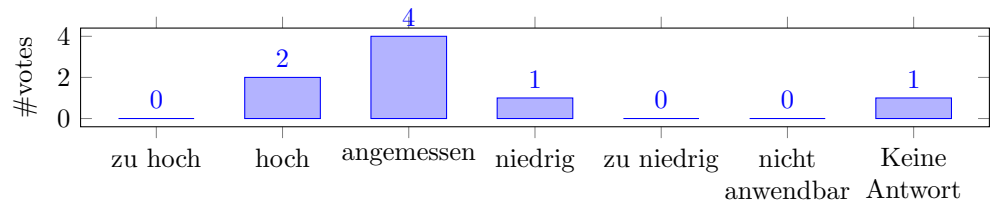
Würdest du das Modul weiterempfehlen?



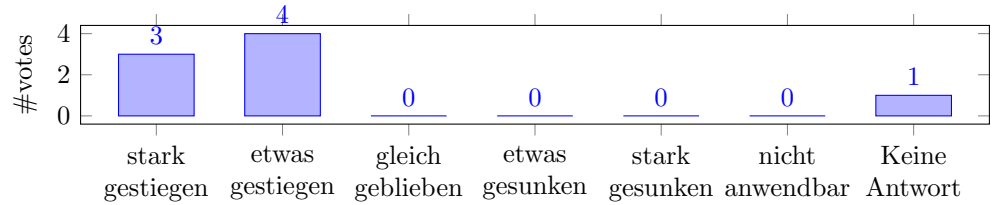
Der Praxisbezug war...



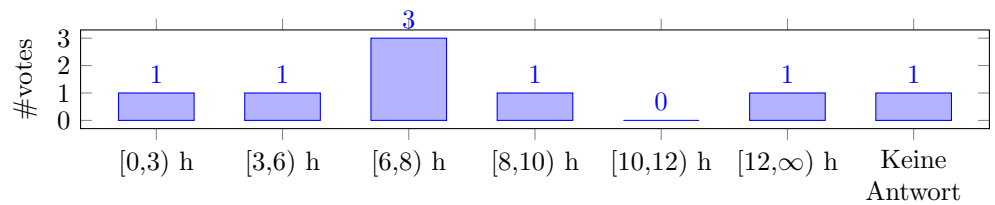
Ist der Arbeitsaufwand für dieses Modul im Hinblick auf die LP-Zahl angemessen?



Dein Interesse für dieses Thema ist...

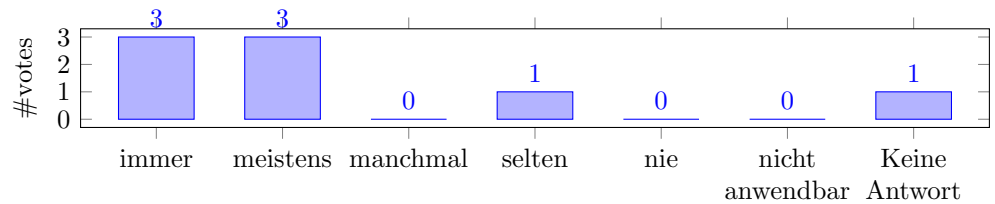


Wie viele Stunden hast du insgesamt, inkl. Vorlesung, Übung, Übungsaufgaben..., pro Woche für dieses Modul aufgewendet?

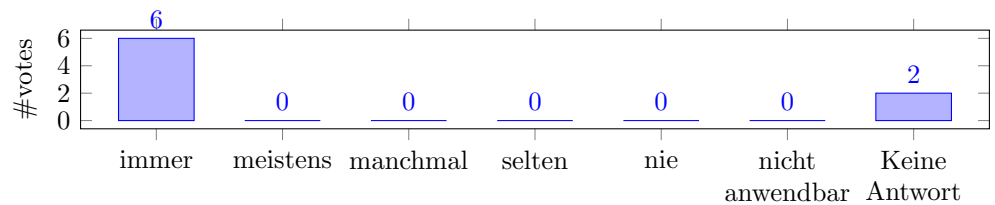


## 4 Bewertung der Übungsaufgaben

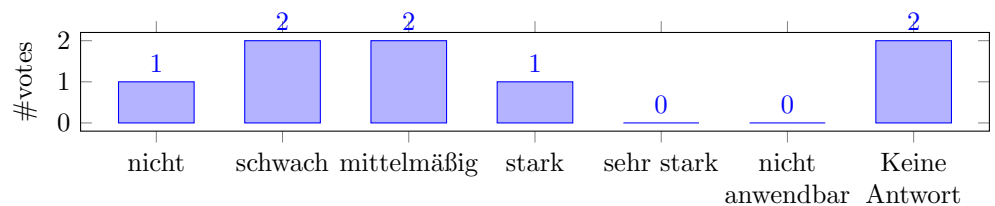
Wie oft hast du die Übungen besucht?



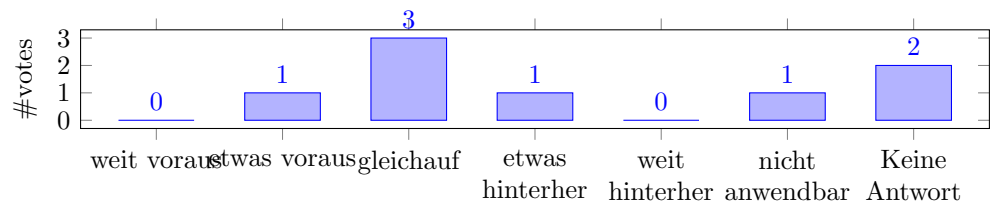
Wurden die Übungsaufgaben rechtzeitig zur Verfügung gestellt?



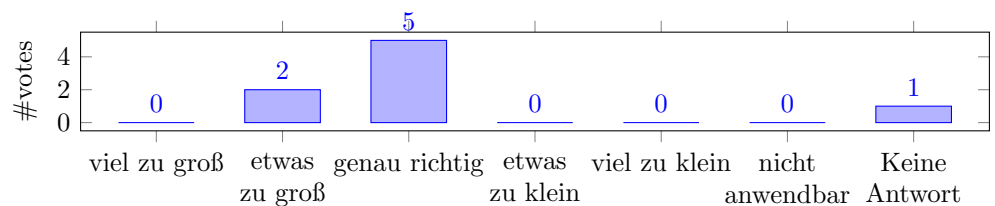
Die Schwierigkeit der Übungsblätter schwankte...



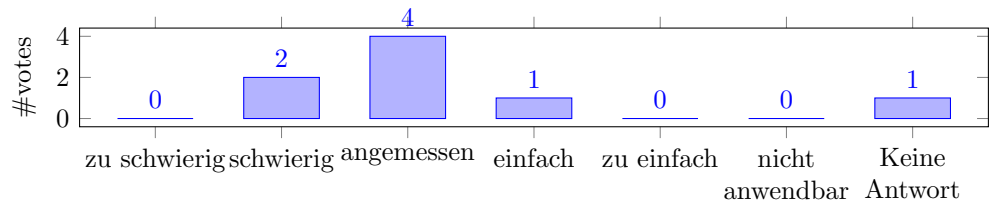
Die Vorlesung war...



Die Übungsgruppe war...

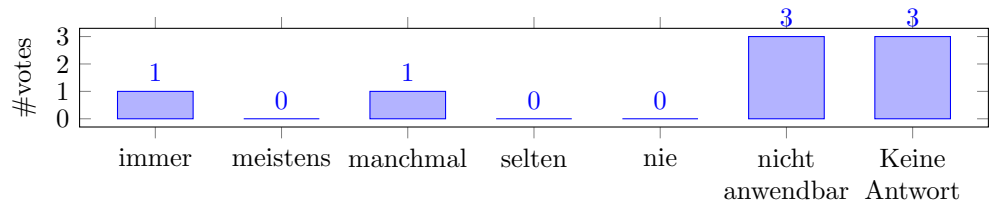


Die Übungsaufgaben waren meistens...

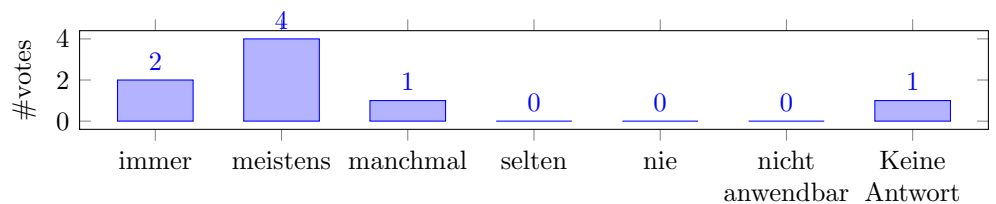


## 5 Bewertung des Tutoriums

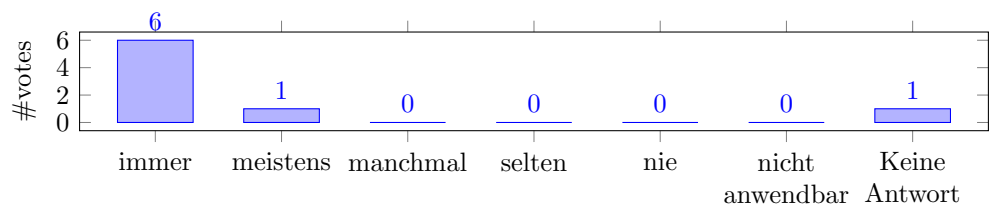
War der Tutor/die Tutorin außerhalb der Übung für Fragen etc. erreichbar?



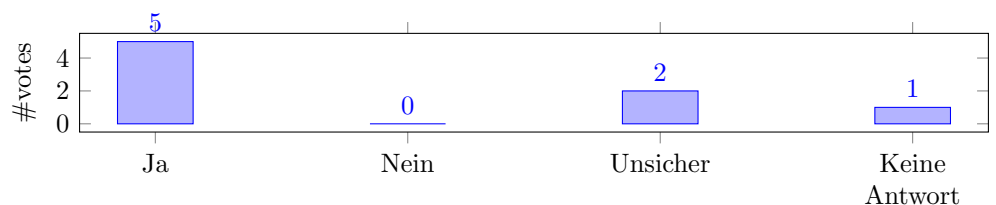
Waren die Korrekturen des Tutors/der Tutorin nachvollziehbar?



Wurde der Tutor/die Tutorin mit dem Stoff der Übung fertig?

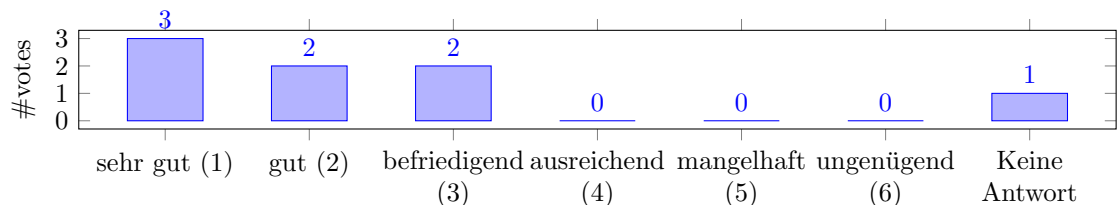


Lohnt sich der Besuch des Tutoriums?



## 6 Abschließende Bewertung des Moduls

Note:



## 7 Freitextkommentare

### 7.1 Was hat dir an dieser Lehrveranstaltung gefallen?

Video - Uploads, somit ist das nacharbeiten viel genauer, da man mehr Zeit hat zuzuhören. (anstatt nebenbei noch tausende notizen zu nehmen).

Dass man sieht worauf die Informatik aufbaut und wie die Grundprinzipien umgesetzt werden.

Die vorbereiteten PowerPoint-Folien mit vielen konkreten Beispielen waren deutlich besser, als die visuellen Teile der anderen Module, sowohl in der Vorlesung selber, als auch zum Nachschauen danach. Der Vortragsstil und das vor- und zurückblättern machten das Verständnis ebenfalls deutlich einfacher. Das Vorliegen der Vorlesung als Video erlaubte deutlich besseres Zeitmanagement und war auch deutlich angenehmer (bin keine Morgenperson), sowie das Anhalten und Zurückspulen an wichtigen bzw. unklaren Stellen.

Das Themenfeld

## 7.2 Was könnte noch besser gemacht werden?

Evtl. einen Assistenten die Fragen im FA beantworten lassen. Oder auch mal großzügig ignorieren, sonst hält es zu sehr auf. Auf keinen Fall lange erklären, \*warum\* man eine Frage für unsinnig / verfrüht / ... hält und sie nicht beantworten will, das kostet nur unnötig Zeit. Und die Uhrzeit, zu der die Vorlesung stattfindet, könnte auch besser gemacht werden. ;-)

Sehr viele Fehler auf den Folien, nur zum Teil korrigiert. Beim Lernen mit den Folien (500 Stück) lernt man zum Teil mit Fehlern, wodurch man sich Sachen selbst falsch beibringt. Der Prof. beschwert sich zwar, dass es immer wieder schlechte Bewertungen wegen dieser nicht korrigierten Fehler gibt, jedoch korrigiert er diese auch nicht.

Die Vorlesungsaufzeichnungen sind während des Semesters mehrmals für ein paar Tage von eCampus verschwunden. Das war im Allgemeinen kein allzu großes Problem, da sie immer rechtzeitig wieder erschienen sind, war aber nervig.

Eine Art Fahrplan zum Beginn der Vorlesung und ein Überblick über die einzelnen Themenfelder wäre sehr zu wünschen. Zum Beispiel wird zum Ende der Vorlesung deutlich, warum am Anfang über Kodierung gesprochen wird. Es wurde zwischendurch angemerkt, dass wir am Ende einen Prozessor bauen bzw. nutzen, aber erst die letzte Folie im letzten Foliensatz hat dann erst einen Überblick verschafft.

## 7.3 Hier hast du Platz für weitere Anmerkungen und Feedback zum Modul.

Sehr gute Vorlesung!

Vielleicht einfach mal die Fehler, die im Buch waren und in die Folien übertragen wurden, rausnehmen und nicht immer darauf hinweisen mit dem Satz: "Wo liegt hier der Fehler?". Das Buch ist anscheinend ziemlich veraltet, beziehungsweise entspricht nicht einmal den Vorstellungen des Professors (Bsp.: Punkte werden in den Schaltbildern dauernd vergessen, aber Professor Anlauf erwartet von uns mit dem Satz: "Lassen Sie in der Klausur die Punkte weg, lassen wir die Punkte auch weg" die Verbindungspunkte einzeichnen sollen (das ergibt auch so Sinn)). Es wäre doch einfach mal an der Zeit, entweder eigene Bilder (Schaltpläne etc.) anzufertigen oder ein aktuelleres Buch zu kaufen. Jedes Mal im Schnitt 7-8 Minuten dafür zu verschwenden, sich über den Autor bzw. über das Buch zu beschweren, erscheint mir nicht zielführend.

## 7.4 Hier hast du Platz für Anmerkungen und Feedback zur Umfrage.